

# AKADEMIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA W NAUKACH STOSOWANYCH

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

<b>Wydział</b>		<b>Informatyki</b>	
<b>Kierunek</b>		<b>Informatyka</b>	
<b>Specjalność</b>			
<b>Semestr</b>	<b>I</b>	<b>Program studiów, dla którego obowiązuje sylabus</b>	2024/2025
<b>Stopień studiów</b>	<b>II</b>		

Nazwa przedmiotu	Zaawansowane algorytmy i struktury danych			
Kod przedmiotu	ZAIiSD			
Łączna liczba godzin	54	Tryb	stacjonarny	niestacjonarny
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki (A)		Praktyczny (P)	
Forma zajęć	wykład + laboratorium			
Język przedmiotu	polski			
Liczba punktów ECTS	7 (4+3)			

Prowadzący zajęcia	
<b>Forma prowadzonych zajęć</b>	<b>Wykład</b>
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>27 h</b>
<b>Stopień (tytuł) naukowy</b>	
<b>Imię</b>	
<b>Nazwisko</b>	

Prowadzący zajęcia	
<b>Forma prowadzonych zajęć</b>	<b>Laboratorium</b>
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>27 h</b>
<b>Stopień (tytuł) naukowy</b>	
<b>Imię</b>	
<b>Nazwisko</b>	

<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętność programowania w języku C++, znajomość podstawowych algorytmów i struktur danych.
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Przegląd zaawansowanych technik algorytmicznych i analiza ich złożoności obliczeniowej – tradycyjna oraz zamortyzowana i oczekiwana. Przegląd zaawansowanych struktur danych i ich wykorzystanie w rozwiązywaniu problemów obliczeniowych. Wprowadzenie do różnych technik projektowania algorytmów.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład – w formie tradycyjnej wspomagany prezentacją multimedialną.</li> <li>2. Laboratorium – w trakcie zajęć studenci analizują i rozwiązują zadania obliczeniowe, programują wybrane algorytmy i struktury danych.</li> </ol>

# AKADEMIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA W NAUKACH STOSOWANYCH

Efekty uczenia się (odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji)		Odniesienie do efektów dla kierunku	Odniesienie do efektów uczenia się wg Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	W01. Zaawansowane algorytmy i struktury danych. W02. Różnice pomiędzy różnymi algorytmami.	K_W01 K_W06 K_W07 K_W09	P7S_WG P7S_WG_INŻ
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	U01. Pozyskiwać potrzebne informacje z literatury. U02. Wyciągać wnioski z przykładów rozwiązań prezentowanych na wykładzie oraz w fachowej literaturze. U03. Dyskutować na tematy poruszane na wykładzie. U04. Weryfikować i oceniać wyniki eksperymentów. U05. Rozwiązywać zadania z zakresu zaawansowanych problemów algorytmicznych. U06. Definiować problemy i podawać właściwy sposób ich rozwiązania.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11 K_U13	P7S_UW P7S_UW_INŻ P7S_KO P7S_UK P7S_KK P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do	K01. Podnoszenia umiejętności i pogłębiania wiedzy.	K_K03	P7S_UU

Treści programowe		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Forma zajęć – wykład</b>		
1	Efektywność algorytmów, szacowanie złożoności obliczeniowej: liczby Fibonacciego.	1
2	Analiza złożoności obliczeniowej prostych algorytmów iteracyjnych: sortowanie bąbelkowe, sortowanie przez wstawianie, sortowanie przez wybór.	1
3	Analiza złożoności obliczeniowej prostych algorytmów rekurencyjnych: wyszukiwanie binarne, szybkie potęgowanie, algorytm Euklidesa.	1
4	Analiza amortyzowana złożoności obliczeniowej: stos z operacją multi-pop (kolejka z operacją multi-dequeue), tablice dynamiczne.	2
5	Analiza probabilistyczna złożoności obliczeniowej: wybór k-tego elementu (algorytm Hoare'a), sortowanie przez podział (sortowanie szybkie).	1
6	Rozwiązywanie problemów obliczeniowych za pomocą techniki dziel i zwyciężaj: mnożenie długich liczb, mnożenie macierzy.	2
7	Rozwiązywanie problemów obliczeniowych za pomocą programowania dynamicznego: najdłuższy wspólny podciąg, najdłuższy podciąg rosnący.	2
8	Rozwiązywanie problemów obliczeniowych za pomocą strategii zachłannej: problemy	2

## AKADEMIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA W NAUKACH STOSOWANYCH

	typu ASP i MPP, przydział zadań do procesora.	
9	Efektywna realizacja słownika na drzewie BST: drzewa AVL, drzewa czerwono-czarne.	2
10	Efektywna realizacja słownika na nośniku zewnętrznym (na dysku): B-drzewa, B+drzewa.	1
11	Efektywna realizacja kolejki priorytetowej: kopiec binarny umieszczony w tablicy.	1
12	Efektywna realizacja złączalnych kolejek priorytetowych: kopce dwumianowe, kopce lewicowe.	2
13	Efektywna realizacja zbiorów rozłącznych: reprezentacja listowa ze zbalansowanym łączeniem oraz reprezentacja drzewiasta ze zbalansowanym łączeniem i kompresją ścieżek.	3
14	Grafy: przeglądanie grafów za pomocą DFS i BFS, grafy eulerowskie, grafy hamiltonowskie, digrafy, grafy ważone. Podstawowe algorytmy grafowe: algorytm Kruskala (najkrótsze drzewo rozpinające), algorytm Dijkstry (najkrótsze ścieżki pomiędzy wierzchołkami).	3
15	Klasy problemów P i NP. Problemy NP-zupełne. Dowodzenie trudności problemów obliczeniowych.	3
<b>Forma zajęć – laboratorium</b>		
1	Implementacja różnych algorytmów obliczających liczby Fibonacciego.	1
2	Implementacja i analiza złożoności podstawowych algorytmów sortujących.	1
3	Implementacja i analiza złożoności algorytmu szybkiego potęgowania.	1
4	Implementacja i analiza złożoności algorytmu Euklidesa.	1
5	Implementacja i analiza złożoności sortowania szybkiego i algorytmu Hoare’a.	2
6	Implementacja algorytmu mnożenia długich liczb techniką dziel i zwyciężaj.	3
7	Implementacja algorytmu LCS przy pomocy programowania dynamicznego.	2
8	Implementacja algorytmu LIS przy pomocy programowania dynamicznego.	2
9	Implementacja algorytmu wyboru zajęć z wykorzystaniem strategii zachłannej.	2
10	Implementacja słownika w postaci zrównoważonego drzewa BST.	3
11	Implementacja kolejki priorytetowej w postaci kopca binarnego.	1
12	Implementacja złączalnej kolejki priorytetowej w postaci kopca lewicowego.	1
13	Implementacja zbiorów rozłącznych w postaci drzewiastej.	1
14	Implementacja grafu w postaci macierzy sąsiedztwa – badanie spójności grafu.	3
15	Implementacja grafu w postaci macierzy list sąsiadów – najkrótsza ścieżka. Zaliczenie.	3

# AKADEMIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA W NAUKACH STOSOWANYCH

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Egzamin pisemny z wykładu. Wykonanie zadań w ramach laboratorium.	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	Egzamin pisemny	W01-W02
	Ocena zadań wykonanych w ramach laboratorium	U01-U06, K01

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein, <i>Wprowadzenie do algorytmów</i>, WNT, Warszawa 2012.</li> <li>2. L. Banachowski, K. Diks, W. Rytter, <i>Algorytmy i struktury danych</i>, Helion, Warszawa 2011.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Sedgewick, <i>Algorytmy w C++</i>, RM, Warszawa 1999.</li> <li>2. R. Sedgewick, <i>Algorytmy w C++. Grafy</i>, RM, Warszawa 2003.</li> <li>3. S. Dasgupta, C. Papadimitriou, U. Vazirani, <i>Algorytmy</i>, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>4. P. Wróblewski, <i>Algorytmy, struktury danych i techniki programowania</i>, Helion, Gliwice 2010.</li> </ol>

Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	54
Przygotowanie się do zajęć	44
Studiowanie literatury	34
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / prezentacji itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	33
Inne	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>